

## RECURSOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA PROFESIONALES

### Bloque 3: Estrategias educativas y protocolos de actuación

#### RECURSOS WEB:

Fundación Atresmedia y Fundación La Caixa: [Grandes.iniciativas.org](http://Grandes.iniciativas.org). “Mitos sobre el bullying o el acoso escolar en las aulas” con la psicóloga Raquel Durá: [Enlace al video](#)

CEMIN y GINSO: página web con recursos educativos basados en cómics sobre varios aspectos y problemáticas que están afectando a niños, niñas y adolescentes: [nosabeisquelepasa.org](http://nosabeisquelepasa.org)

GINSO: plataforma [Generación Convive](#) con dinámicas y actividades destinadas a mejorar el clima de convivencia de los centros a través del desarrollo de habilidades socioemocionales de los/as niños/as y adolescentes.

BOE núm. 134, de 5 de junio de 2021: [Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.](#)

#### PROTOCOLOS RECOMENDADOS:

Ministerio de Educación Pública, UNICEF Costa Rica (2015) [Protocolo de actuación en situaciones de bullying.](#)

Gobierno de Cantabria. [Protocolo de actuación para los centros educativos ante una posible actuación de acoso escolar.](#)

#### DINÁMICAS PARA REALIZAR CON ADOLESCENTES:

[Testimonio real de una víctima de bullying.](#)

[Canción Un paso al frente.](#) Arkano contra el bullying.

#### BIBLIOGRAFÍA:

Castanyer, O. (2022) *Ni agresivos ni sumisos. Educar niños asertivos y respetuosos*. Ed. Grijalbo.

Lott, J., Nelsen, J (2005) *Disciplina positiva para adolescentes*. Ed. Medici.

García, A.R. (2013) *La educación emocional, el autoconcepto, la autoestima y su importancia en la infancia*. *Edetania, Estudios y Propuestas Socio-Educativas*, 44, 241-257.

Roca, E. (2012) *Autoestima sana. Una visión actual, basada en la investigación*. Valencia: ACDE.

Roca, E. (2014) *Cómo mejorar tus habilidades sociales*. Valencia: ACDE.